



ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
(протокол от 29.08.2024 №1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Гимназия № 61»  
С.Г.Казанкина  
Приказ от 29.08.2024 №176



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса**  
**«Русский язык в славянском мире»**  
для обучающихся 10-11 классов  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №61»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по МР  
 Чухно Н.А.  
28.08.2024

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
(протокол от 26.08 2024 №1)  
Руководитель ШМО  
 Лундовских Л.П.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире как никогда остро стоит проблема духовного и государственного объединения славянских народов: русского, украинского, белорусского, русских – с западнославянскими, южнославянскими народами. Многовековые связи, национальные, языковые, культурные, литературные традиции, оказались почти разрушенными. Многое приходится сейчас восстанавливать заново, переосмысливать на новом историческом этапе, в изменившемся мире. В этих условиях ценны свидетельства многовековых дружественных связей между славянскими народами, показывающие, насколько тесно они переплетались на протяжении веков. В славянском мире всегда жила идея единства, по-разному заявляющая о себе в разные эпохи.

Учебный курс «Русский язык в славянском мире» имеет ярко выраженную практическую направленность. Он способствует развитию умения чувствовать слово и владеть им так, чтобы выразить себя, своё состояние, настроение, используя средства выразительности языка, стилистические приёмы, делающие речь богатой и красивой, а также учит учащихся самостоятельной познавательной деятельности.

Учебный курс может получить развитие со стороны углублённого изучения русско-славянских языковых связей, закономерностей развития языков в их взаимодействии. Предусмотрены элементы сравнительного сопоставления фонетических, лексических, морфологических языковых параллелей.

Программа составлена таким образом, что позволяет подготовить учащихся к итоговой аттестации, так как темы экзаменационных сочинений включают в себя анализ произведений. Кроме этого, занятия пробуждают интерес к предметам «Русский язык», «Литература» и помогают определиться в выборе профессии в рамках гуманитарного профиля.

Реализация воспитательного потенциала курса реализуется через привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности. Воспитательные возможности содержания учебного курса используются через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

**Цель курса** развить у учащихся умение анализировать текст. Работая над текстом, дети учатся бережному обращению со словом, постигают его ёмкость, ощущают его красоту и силу, адекватно осмысливают и истолковывают точку зрения автора.

### **Задачи курса:**

- развитие лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры;
- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности;
- овладение культурой межнационального общения, воспитание толерантности.

Рабочая программа учебного курса «Русский язык в славянском мире» рассчитана на 68 часов (2 года обучения), в учебном плане гимназии отведён 1 час в неделю.

## Содержание учебного курса «Русский язык в славянском мире»

### 10 класс

#### **Раздел 1. О народной стихии русского языка – 5ч.**

Общественные деятели и деятели культуры о русском языке. Тексты К.Д. Ушинского, Н.В. Гоголя, И.С. Тургенева, И.И. Срезневского.

#### **Раздел 2. Особенности развития русского литературного языка – 5ч.**

Старославянский язык как международный язык славянской письменности. Приобщение восточного славянства к культуре общеславянского письменного языка. Преемственность культурного общеславянского наследия.

#### **Раздел 3. Развитие языка в средневековье – 4ч.**

Отношение к русскому языку в Средние века. Великие деятели XVIII века о русском языке. М.В. Ломоносов о русском языке.

#### **Раздел 4. Поэты и писатели о русском языке – 10ч.**

Развитие русского языка в Пушкинскую эпоху. В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский и другие русские критики о русском языке. И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, Н.А. Некрасов о русском языке. Поэты о русском языке.

#### **Раздел 5. Писатели-классики XX века о русском языке – 4ч.**

Учёные-лингвисты о русском языке. О языке художественной литературы.

#### **Раздел 6. Русский язык и славянские языки – 4ч.**

Русский язык – наследник древнегреческого и латинского языков. О языке художественной литературы. О заимствованиях в русском языке.

#### **Раздел 7. Заключительная конференция – 2ч.**

### **11 класс**

#### **Раздел 1. Русский язык – государственный язык Российской Федерации – 12ч.**

Сферы деятельности русского языка как государственного. Государственная символика Российской Федерации. Государственная языковая политика. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

#### **Раздел 2. Языковая семья – 12ч.**

Понятие о языковых семьях. Русский язык и славянские языки. О близости восточнославянских языков. О заимствованиях в русском языке. Пополнение русского языка словами из языков народов, населяющих Россию.

#### **Раздел 3. Язык и стиль – 8ч.**

Русские слова-символы. Слова высокого стиля. Медитативное рассуждение в русской лирике и художественной прозе. Русистика на современном этапе.

#### **Раздел 4. Итоговая конференция. Защита проектов**

#### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностными результатами** освоения программы учебного курса являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь и уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *устойчивый познавательный интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками программы учебного курса являются: владение всеми видами речевой деятельности; адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения; способность извлекать информацию из различных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в

результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом; коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками программы учебного курса являются: представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли русского языка в жизни человека и общества; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования а также роли русского языка в процессе самообразования; усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; осознание эстетической функции русского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов.

овладение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы); приемами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе на электронных носителях;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием его основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определенной функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный и прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, тезисы);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учетом замысла и ситуации общения; создавать тексты различных жанров, осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических и грамматических норм СРЛЯ; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения (жестами, мимикой) в различных ситуациях общения;

- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления и эффективности коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их совершенствовать и редактировать собственные тексты.

- **Тематическое планирование**

- **10класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	О народной стихии русского языка	5	<a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>
2	Особенности развития русского литературного языка	5	<a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/usp/7493/1/uch00204.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/usp/7493/1/uch00204.pdf</a>
3	Развитие языка в средневековье	4	<a href="https://nauchniestati.ru/spravka/formirovanie-i-razvitie-znaniy-o-yazyke-v-srednevekovoj-rusi/">https://nauchniestati.ru/spravka/formirovanie-i-razvitie-znaniy-o-yazyke-v-srednevekovoj-rusi/</a>
4	Поэты и писатели о русском языке	10	<a href="https://professeurliterature.wordpress.com">https://professeurliterature.wordpress.com</a>
5	Писатели-классики XX века о русском языке	4	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/klassiki-russkoy-literatury-o-russkom-yazyke">https://cyberleninka.ru/article/n/klassiki-russkoy-literatury-o-russkom-yazyke</a>
6	Русский язык и славянские языки	4	<a href="https://tel.tatar.ru/sites/default/files/meropriyatie/3.9.10.pdf">https://tel.tatar.ru/sites/default/files/meropriyatie/3.9.10.pdf</a>
7	Заключительная конференция	2	
	Итого	34	

**11 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Русский язык – государственный язык Российской Федерации	12	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/russkii-iazyk-ghosudarstviennyi.html">https://videouroki.net/razrabotki/russkii-iazyk-ghosudarstviennyi.html</a>
2	Языковая семья	12	<a href="https://lingvo.info/ru/babylon/language_families">https://lingvo.info/ru/babylon/language_families</a>
3	Язык и стиль	8	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/11-klass/">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/11-klass/</a>
4	Заключительная конференция	2	
	Итого	34	